

取り組みました 4年間の質問

2004年2月議会

◇住宅供給公社問題

① 特定調停申し立てという状況になり、木地区区画整理事業はどうなるのか。県の責任ある対応を求める。

◇八ッ場ダム問題

① 事業計画変更による財政負担について
 ② 八ッ場ダムより上流にある品木ダムでは中和生成物を沈殿させ、しゅんせつを続けている。本県の負担にならないか。

◇母子家庭への支援

① 母子家庭の現状
 ② 母子家庭等自立促進計画の策定に県はどう取り組んでいるのか
 ③ 母子家庭の就労支援について

て

※母子家庭の平均年収は229万円、一般世帯の約三分の一。

◇教育問題

① 中高一貫教育をなぜ千葉高校としたのか
 ② 流山東高校の実質廃校となるような流山中央高校との統合は理解できない反対である
 ③ 県立高校の授業料値上げ提案は切実な問題である
 ④ 公立学校における女性管理職の進出がとれている原因は何か

2004年12月議会

◇住宅供給公社問題

① 住宅供給公社から県へと引きつがれる木地区区画整理事業では事業計画が変更(6年

の施行期間の延長)される。

公社破産の場合の影響はどうか

② 今後40年以上にわたり住宅供給公社が存在する公的役割はあるのか

◇健康医療問題

① 山武地域医療センター構想について
 ② エイズ対策。県はHIV抗体検査にどう取り組んでいるのか
 ③ 新生児聴覚検査の実態と千葉県母子保健運営協議会における新生児聴覚検査専門部会の検討内容について

◇県営水道問題

① 利根川の水を取水している木下取水場の臭気物質について

◇障がい者の自立支援

① 運転免許取得の支援事業の対象者拡大

② 障がい者の職業訓練に当たる高等技術専門学校の定員枠拡大について

③ 委託訓練の応募が大変少ない原因について

2006年2月議会

◇平和について
 ① 将来警戒管制レーダーについての県認識(防衛庁技術研究本部第二研究所飯岡支所において実用運転訓練)

② 全国瞬時警報システムの実証実験について知事は事前に相談を受けたか

◇高齢者福祉

① 施設整備や在宅福祉の充実につけると言っても過言ではない県民の要望に県はどう対応しているのか
 ② 指定管理者制度
 ③ 情報公開、事業計画の適切な実行へのチェックの体制の確立について

◇男女共同参画計画

① 今策定中の計画の特徴
 ② 目標値の設定は県の計画ではどのようにするのか
 ③ 障がい者の雇用

◇企業内ジョブコーチの育成

① 企業内ジョブコーチの育成について
 ② 特例子会社の設置状況と今後のとりくみ
 ③ 県庁内における知的障がい者の雇用、職域開拓をどのよ

2006年12月議会

◇特別養護老人ホーム整備促進について

① 要介護4・5で一人暮らしをすることの不安や、老老介護のきびしい実態がある。今後、さらに高齢化していく本県として、特別養護老人ホームのさらなる整備促進にとりくむべき

◇障がい者自立支援
 ① 「行政(公共)サービス等



◇環境問題

① 公害防止協定違反をおこさせないための行政側の指導体制にも問題があったと言わざるをえないが、どのように改善したのか
 ② 水質汚濁防止法にかかわる、最低年一回の立入検査を行うべき

2006年12月議会

◇特別養護老人ホーム整備促進について

① 要介護4・5で一人暮らしをすることの不安や、老老介護のきびしい実態がある。今後、さらに高齢化していく本県として、特別養護老人ホームのさらなる整備促進にとりくむべき

◇障がい者自立支援

① 「行政(公共)サービス等における障がい者就労のあり

方に関する研究」プロジェクトにより知的障がいなどのある人もモデル就労を県庁内で行っている。その成果をどのように雇用拡大に生かすのか

② 自立支援策としての運転免許取得支援は現在、市町村事業へと位置付けが変わったが、その実施状況はどうか

◇児童虐待
 ① 通告の義務の周知について

② 県内市町村における児童虐待防止ネットワーク、要保護児童対策地域協議会の設置状況

◇県行政の効率化・民営化
 ① 障がい者の施設については少なくとも「公」の立場で守られるべきと考えるがどうか

◇水道局における環境保全
 ① 電力削減対策とその削減効果

◇下水道事業
 ① 流域下水道各処理場の処理能力と、近年の大雨時の最大流入量は

② 流域下水道への大量の雨水侵入の原因と対策

◇利根運河
 ① 環境用水の確保について

◇教育問題
 ① 学校におけるセクハラが依然としてなくならないが、今後どうとりくむのか

② 県立千葉高校に設置する併設型中高一貫校の入学選抜の方法について

◇障がい者自立支援
 ① 「行政(公共)サービス等における障がい者就労のあり



千葉県議会議員
小宮 清子